**Приложение 1**

**Учебный план**

**по дополнительному образованию**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Карамышевская средняя общеобразовательная школа**

**Псковского района»**

**в на 2016-2017 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребенка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими обучающимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Учебный план по дополнительному общеразвивающему образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся в школе строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Основные функции дополнительного образования:

• обучающая - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

• социализирующая - занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• развивающая - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

• воспитывающая - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально- значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• информационная - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, развитие в техническом прогрессе, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;

• релаксационная - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

**Цель организации дополнительного образования** в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

• обеспечивать непрерывность образования;

• развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно- ориентированного образования;

• осуществлять воспитательные программы и программы социально- психологической адаптации ребёнка;

• проводить профориентацию;

• развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

• обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

• творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

• развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

• организация содержательного досуга;

• обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному общеразвивающему образованию:

• Конвенция о правах ребенка

• Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЭ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576, №1577

• Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

• Постановление от 29.12.2010 года об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

На реализацию дополнительных общеразвиваюших образовательных программ в МБОУ «Карамышевская средняя обющеобразовательная школа » (внутришкольная система дополнительного образования) в 2016-2017 учебном году выделено – 18 часов в неделю.

По МБОУ «Карамышевская средняя общеобразовательная школа»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Кол-во часов в неделю | Срок освоения программ | Класс | Кол - во групп/ обучающихся |
| Арсентьеву Н.А. | «За страницами учебника математики» | 2 года | 6 | 12 |
| Тихонову Л.Н. | «Юный словесник» | 1 год | 11 | 4 |
| Савельеву Н.Г. | ОПК | 3 года | 1 | 14 |
|  | ОПК | 3 года | 2 | 6 |
|  | ОПК | 3 года | 3 | 9 |
|  | ОДНКНР | 1 год | 5 | 12 |
|  | «Читайка» | 3 года | 3 | 9 |
| Редикальцеву И.Е. | «Эрудит» | 1 год | 11 | 4 |
| Кириллову Л.Н. | «Занимательная арифметика» | 1 год | 4 | 14 |
|  | «Занимательная грамматика» | 1 год | 4 | 14 |
|  | «Юный читатель» | 3 года | 4 | 14 |
| Иванову Т.Б. | «Книга – мой друг» | 3 года | 1 | 14 |
| Полякову Н.Н. | «Люблю читать» | 3 года | 2 | 7 |
| Карпову И.А. | «Инфознака» | 2 года | 3 | 9 |
|  | «Инфознака» | 2 года | 4 | 14 |
| Балабинского С.М. | «Краеведение» | 1 года | 6 | 12 |
| Тихонову О.В. | «Природа Псковского края» | 1 год | 6 | 12 |
| Осадчую Л.А. | «Грамотей» | 1 год | 6в | 1 |

По Быстрецовской основной общеобразовательной школе, филиалу МБОУ «Карамышевская средняя общеобразовательная школа»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Кол-во часов в неделю | Срок освоения программ | Класс | Кол - во групп/ обучающихся |
| Анисимову Н.А. | ОПК | 3 года | 1-3 | 15 |
| Егорову Н.В. | ОДНКНР | 1 год | 5 | 4 |
| Матвееву С.А. | «Эрудит» | 1 год | 4 | 6 |
|  | «Юный словесник» | 1 год | 4 | 6 |
| Тихонова О.Н. | «Краеведение» | 1 год | 6 | 3 |
|  | «Природа Псковского края» | 1 год | 6 | 3 |

По Талецкой основной общеобразовательной школе, филиалу МБОУ «Карамышевская средняя общеобразовательная школа»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Кол-во часов в неделю | Срок освоения программ | Класс | Кол - во групп/ обучающихся |
| Шорохова  Татьяна Александровна | ОПК | 3 года | 1-3 | 6 |

Ряд объединений могут посещать учащиеся разных ступеней обучения.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 минут.

Учебная нагрузка для обучающихся 1-9-х классов — от 1 до 5 часов, для обучающихся 10-11 -х класс до 5 часов в неделю. Формы организации детских объединений: кружки, секции.

Форма обучения в творческих объединениях: очная.

Занятия в кружках дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в музей, конференций, проектов, прогулок, дистанционно, индивидуальных консультаций или бесед.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей (до 14 лет), или заявлений обучающихся (с 14 лет).

По окончании и в течение учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерт, открытые занятия, конкурсы,

соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Общеинтеллектуальное направление дополнительного образования реализуется через проведение предметных олимпиад (школьных, районных, интернет-олимпиад и пр.), организацию предметных недель в гимназии.

Педагог- организатор проводит индивидуальные и групповые занятия по выявлению склонностей и способностей детей в профориентационной работе.

Социальный педагог организует работу по вовлечению обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе в систему дополнительного образования.

Дополнительное образование обеспечено кадровыми ресурсами, материально-технической базой и учебно- методическими материалами (образовательные программы по дополнительному образованию включающие в себя: пояснительную записку, и учебно-тематический план (перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности).

В 2016 - 2017 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация обучающихся в творческих объединениях дополнительного образования:

По МБОУ «Карамышевская средняя общеобразовательная школа»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка** | **Форма промежуточной аттестации** |
| «За страницами учебника математики» | Тест |
| «Юный словесник» | Тест |
| ОПК | Собеседование |
| ОПК | Собеседование |
| ОПК | Собеседование |
| ОДНКНР | Собеседование |
| «Читайка» | Техника чтения |
| «Эрудит» | Тест |
| «Занимательная арифметика» | Тест |
| «Занимательная грамматика» | Тест |
| «Юный читатель» | Техника чтения |
| «Книга – мой друг» | Техника чтения |
| «Люблю читать» | Техника чтения |
| «Инфознака» | проект |
| «Инфознака» | проект |
| «Краеведение» | проект |
| «Природа Псковского края» | проект |

По Быстрецовской основной общеобразовательной школе, филиалу МБОУ «Карамышевская средняя общеобразовательная школа»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка** | **Форма промежуточной аттестации** |
| ОПК | Собеседование |
| ОДНКНР | Собеседование |
| «Эрудит» | Тест |
| «Юный словесник» | Тест |
| «Краеведение» | Проект |
| «Природа Псковского края» | Проект |

По Талецкой основной общеобразовательной школе, филиалу МБОУ «Карамышевская средняя общеобразовательная школа»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка** | **Форма промежуточной аттестации** |
| ОПК | Собеседование |