|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| класс | 5 |
| Количество часов | 68час (2часа в неделю) |
| составители | Ильин Игорь Алексеевич |
| Цель курса | ***Цели обучения:***формирование у обучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способахдеятельности;формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладногознания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможнойобласти будущей практической деятельности;становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качествличности;приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опытасозидательной, преобразующей, творческой деятельности;формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования длядеятельности в сфере промышленного производства;становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты ипроцессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.***Задачи обучения:***овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованиемраспространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений иэкологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основуключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы,выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению.Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётныхопераций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов |
| Структура курса | **Технологии обработки конструкционных материалов *(50 ч)***1. Технологии ручной обработки древесины и древесныхМатериалов 20 ч2. Технологии ручной обработки металлов и искусственныхМатериалов 22ч3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных Материалов 2ч4.Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6ч**Технологии домашнего хозяйства *(6 ч)***1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уходаза ними 4ч2. Эстетика и экология жилища 2ч**Технологии исследовательской и опытнической деятельности*****(12 ч)*** |
| Практические(лабораторные работы), если есть | 1.Распознавание древесины и древесных материалов2.Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины3.Организация рабочего места для столярных работ.4. Разработка последовательности изготовления детали из древесины.5. Разметка заготовок из древесины.6. Пиление заготовок из древесины.7. Строгание заготовок из древесины.8. Сверление заготовок из древесины.9. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами.10. Соединение деталей из древесины с помощью клея.11. Отделка изделий из древесины.12. Выпиливание изделий из древесины лобзиком.13. Отделка изделий из древесины выжиганием.14. Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.15. Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс.16. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.17. Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки.18. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.19. Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов.20. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.21. Гибка заготовок из листового металла и проволоки.22. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.23. Ознакомление с устройством сверлильного станка, сверление отверстий на станке.24. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.25. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.26. Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.27. Изготовление полезных для дома вещей. |
| УМК | 1. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся

общеобразовательных учреждении./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 20151. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.

Методическое пособие/ А.Т Тищенко-М.:Вентана-Граф, 2015. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология. Индустриальные технологии. |
| класс | 6 кл(мальчики) |
| Количество часов | 68часов(2 часа в неделю) |
| составители | Ильин Игорь Алексеевич |
| Цель курса | **Цели и задачи учебного предмета**Основными **целями** изучения учебного предмета «Техноло­гия. Индустриальные технологии» являются:формирование представлений о составляющих техносфе­ры, современном производстве и распространённых в нём технологиях;освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными ви­дами бытовой техники;овладение общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да, ведения домашнего хозяйства;развитие у обучающихся познавательных интересов, техни­ческого мышления, пространственного воображения, интел­лектуальных, творческих, коммуникативных и организатор­ских способностей;формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отноше­ния к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств лич­ности;профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и праг­матически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. |
| Структура курса | 1.Введение-1ч2. Технологии исследовательской и опытнической деятельности-1ч3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов-24ч.4. Технологии художественно- прикладной обработки материалов-6ч.5. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов-20ч.6. Технологии домашнего хозяйства-8ч.7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности-8ч. |
| Практические(лабораторные работы), если есть | 1.Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.2. Исследование плотности древесины.3. Чтение сборочного чертежа. 4. Определение последователь­ности сборки изделия по технологической документации.5. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.6. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.7. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и кониче­скую форму.8. Сборка изделия по технологической документации.9. Окращивание изделий из древесины красками и эмалями.10. Изучение устройства токарного станка для обработки древеси­ны. 11.Организация рабочего места для выполнения токарных ра­бот с древесиной. 12.Соблюдение правил безопасного труда при ра­боте на токарном станке. Уборка рабочего места.13.Точение заготовок на токарном станке для обработки древе­сины. 14.Шлифовка и зачистка готовых деталей.15.Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. 16.Применение кон­трольно-измерительных инструментов при выполнении токар­ных работ.17. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных мате­риалов. 18. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.19. Ознакомление с видами сортового проката.20. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных черте­жей. 21. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.22.Изучение устройства штангенциркуля. 23.Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.24. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.25. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. 26. Рубка металла в тисках и на плите.27.Опиливание заготовок из металла и пластмасс. 28.Отработка навыков работы с напильниками различных видов. 29. Отделка по­верхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.30.Ознакомление с составными частями машин. 31.Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). 32.Определение передаточного отно­шения зубчатой передачи.33. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.34.Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств.35. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. 36.Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. 37.Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.38.Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблю­дение правил безопасного труда. 39. закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). 40.Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёж­ных деталей.41. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инстру­ментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.42. Разработка эскиза оформления стен декоративными элемен­тами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образ­цам. 43. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).44. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособ­лениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к венти­лям и кранам.45. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очи­стка аэратора смесителя. |
| УМК | 1. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2017.
2. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: методическое пособие/А.Т. Тищенко.-М.:Вентана-Граф,2015.
 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| класс | 6-7 (девочки) |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| составители | Тихонова Ольга Валериановна |
| Цель курса | **Цель:*** **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:*** формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
* ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.
 |
| Структура курса | Тема 1.Введение 2ч 2.Кулинария 12ч 3.Культура дома 6ч 4.Элементы материаловедения 2ч 5.Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 8ч 6.Основа графической грамотности 8ч  7.Создание изделий из текстильных материалов 30ч |
| Практические(лабораторные работы), если есть | 1.«Определение свежести яиц» .2.«Изучение свойств тканей из растительных волокон»3.«Изучение устройства швейной машины». |
| УМК | 1.Синица Н.В., Самородский П.С. Симоненко В.Д., и дрТехнология. 6 класс: учебник М.: Вентана-Граф 2013Синица Н.В.Технология. 6 класс. Технологии ведения дома. Методическое пособие. ФГОС М.: Вентана-Граф 2013 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| класс | 7кл(мальчики) |
| Количество часов | 68час.(2 часа в неделю) |
| составители | Ильин Игорь Алексеевич |
| Цель курса | Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.Программа  реализует следующие **задачи**учебного предмета:* **Освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **Владение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
 |
| Структура курса | * 1. Вводный урок 1ч
	2. **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 50ч**
	3. Технология создания изделия из древесины. Элементы машиноведения (22 часа).
	4. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (16 часов).
	5. Декоративно-прикладное творчество (12 часов).
	6. **Технологии ведения дома (5часов).**
	7. **Ремонтно-отделочные работы (5часов).**
	8. **Проектирование и изготовление изделия (8 часов)**
 |
| Практические(лабораторные работы), если есть | 1.Выполнение заточки дереворежущих инструментов. 2.Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. 3.Изображение на чертежах соединение деталей. 4.Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. 5Склеивание деревянных деталей. 6.Работа на токарном станке. 7.Выполнение мозаики из дерева.8.Выполнять термическую обработку стали. 9.Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. 10.Выполнять сечение и разрезы металлов. 11.Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6. 12.Изготовление деталей цилиндрической формы.13. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке НГФ-110Ш. выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.14.Выполнение теснения по фольге.15. Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки. 16.Выполнение накладной филиграни различными способами.17. Выполнение технологических приемов басменного теснения. 18.Выполнение чеканки. 19.Наклеивание обоев, выполнение малярных работ. 20.Резанье и укладывание плитки.21.Подготовка чертежа или технического рисунка. 22.Составление технологической карты. 23.Изготовление деталей контроль качества. 24.Сборка и отделка изделия. |
| УМК | 1.Технология. 5–7 классы (вариант для мальчиков)». – *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.2.Поурочное планирование по учебнику «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель» 2011 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| класс | 10 кл |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| составители | Ильин Игорь Алексеевич |
| Цель курса | - **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;**- воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. |
| Структура курса | 1.Технология как часть общечеловеческой культуры, **2 ч**2.Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства*,* **1 ч**3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, 4 ч4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду, 2ч5.Экологическое сознание и мораль в техногенном мире, **1 ч**6.Перспективные направления развития современных технологий, **4 ч**7.Новые принципы организации современного производства, **1 ч**8.Автоматизация технологических процессов, **1 ч**9.Понятие творчества, **2ч**10.Защита интеллектуальной собственности, **1 ч**11.Методы решения творческих задач, **4 ч** Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности, 1 ч12.Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности, 1ч13.Источники информации при проектировании, **1 ч**14.Создание банка идей продуктов труда, **2 ч**15.Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг, **1 ч**16.Правовые отношения на рынке товаров и услуг, 1 ч17.Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план, 2 ч |
| Практические(лабораторные работы), если есть | 1.Подготовка доклада об интере­сующем открытии в области науки и техники. 2.Попытка ре­конструкции исторической ситуации (открытие колеса, при­ручение огня, зарождение металлургии).3.Подготовка доклада об интере­сующем открытии (известном учёном, изобретателе) в об­ласти науки и техники4.Посадка деревьев и кустарников возле школы. 5.Оценка запылённости воздуха. 6.Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах.7.Оценка качества пресной воды. 8.Оценка уровня радиации9.Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей сре­ды на действующем промышленном предприятии.10.Посещение промышленного пред­приятия (ознакомление с современными технологиями в про­мышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).11.Подготовка рекомендаций по вне­дрению новых технологий и оборудования в домашнем хо­зяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).12.Экскурсия на современное произ­водственное предприятие.13.Упражнения на развитие мышле­ния: решение нестандартных задач.14.Разработка товарного знака сво­его (условного) предприятия. Составление формулы изобре­тения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.15.Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики. Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.16.Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.17.Планирование деятельности по учебному проектированию18.Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и пред­ложений.19. Создание банка идей и предло­жений. Выдвижение идей усовершенствования своего про­ектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с ис­пользованием метода морфологического анализа.20. Составление анкеты для изуче­ния покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.21.Изучение рынка потребитель­ских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки това­ров и сертификатов на различную продукцию.22.Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (ус­луги). |
| УМК | Технология (базовый уровень) В.Д.Симоненко для 10-11 класса общеобразовательной школы, 2012г |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| класс | 11 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю] |
| составители | Ильин Игорь Алексеевич |
| Цель курса | *Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:** **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
 |
| Структура курса | ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ.ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 16 чВыбор объекта проектирования и требования к нему 2чРасчёт себестоимости изделия 1чДокументальное представление проектируемого продукта труда 4чОрганизация технологического процесса 1чВыполнение операций по созданию продуктов труда 4чАнализ результатов проектной деятельности 2чПрезентация проектов и результатов труда 2чПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ 8чПонятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда 1чСтруктура и составляющие современного производства3чНормирование и оплата труда 2чКультура труда и профессиональная этика 2чПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА 8чЭтапы профессионального становления и карьера 2чРынок труда и профессий 2чЦентры профконсультационной помощи 2чВиды и формы получения профессионального образов 1чФормы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства 1чТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2чПланирование профессиональной карьеры 2ч |
| Практические(лабораторные работы), если есть | 1.Выбор направления сферы дея­тельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. 2.Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологиче­ского анализа, ФСА и др.3.Предварительный расчёт мате­риальных затрат на изготовление проектного изделия.4.Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. 5.Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия.6.Выполнение технологической карты проектного изделия.7.Изготовление проектируемого объекта.8.Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.9.Организация и проведение пре­зентации проектов.10.Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. 11.Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. 12.Анализ форм разделения труда в организации.13.Определение сферы производ­ства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объе­динение, научно-производственное объединение. 14.Посеще­ние производственного предприятия, определение состав­ляющих конкретного производства.15.Изучение нормативных произ­водственных документов. 16.Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.17.Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. 18.Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. 19.Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.20.Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти. 21.Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.22. Изучения регионального рынка труда. 23.Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий.24.Посещение центров профкон­сультационной помощи и знакомство с их работой.25.Изучение регионального рынка образовательных услуг.26.Составление автобиографии и профессионального резюме.27.Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера». |
| УМК | Технология (базовый уровень) В.Д.Симоненко для 10-11 класса общеобразовательной школы,2012г |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| класс | 8 |
| Количество часов | 34ч (1час в неделю) |
| составители | Арсентьева Наталья Афанасьевна |
| Цель курса | **Цель курса:** научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием**Задачи:**        Обобщить и расширить знания о геометрических  фигурах и телах, обучить  воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;        Развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;        Обучить основным правилами приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;        Содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;        Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно |
| Структура курса | 1) Введение (1 час)2) Основные правила оформления чертежей (2часа)3) Построение и оформление чертежей «плоских» деталей (2 часа)4) Геометрические построения(4 часа)5) Проецирование и чтение чертежей (7 часов)6) Аксонометрические проекции (4 часа)7) Сечения (2 часа)8) Разрезы (4 часа)9) Сборочные чертежи. (Чертежи типовых соединений деталей. + Чтение и деталирование сборочных чертежей.) (6часов)10) Архитектурно строительные чертежи (2 часа) |
| Практические(лабораторные работы), если есть | Графическая работа№1 «Линии чертежа»Графическая работа №2 ««Плоские» детали»Графическая работа №3 по теме «Чертеж детали»Графическая работа №4 по теме «Аксонометрические проекции.»Графическая работа№5 по теме «Разрезы» |
| УМК | 1)Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский - Москва: АСТ: Астрель, 20132) Программа для общеобразовательных учреждений по черчению/Н.Г.Преображенская -Москва : Вентана-Граф, 2008 3) Методическое пособие по черчению. Графические работы: Кн. для учителя / В.В. Степакова.- М.: Просвещение, 20014) Карточки-задания по черчению: 7 кл.: Пособие для учителя / В.В.Степакова, Л.Н.Анисимова, Р.М.Минаева и др.; Под ред В.В.Степаковой.- М.: Просвещение, 19995) Карточки-задания по черчению: 8 кл.: Пособие для учителя / В.В.Степакова, Л.Н.Анисимова, В.А.Гервер и др.; Под ред В.В.Степаковой.- М.: Просвещение, 2000 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | технология |
| класс | 10 – 11 (девушки) |
| Количество часов | 34 ч.(1 час в неделю) |
| составители | Карпова Ирина Алексеевна |
| Цель курса | Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:1. Формирование у учащихся качеств творчески - думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-эконмических условиях.2. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению.3. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.4. Развитие разносторонних качеств личности. В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:1. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства.2. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.3. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, порядочности, культуры поведения.4. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства, развитие эстетического вкуса и художественной инициативы ребёнка.Общеучебныецели достигаются через овладение учащимися следующими компетенциями: • комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; • сравнение, сопоставление классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;• выдвижение предположений;• творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.• адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;• владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение;• выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.• выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей;• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.• самостоятельная организация учебной деятельности;• владение навыками контроля и оценки своей деятельности;• оценивание своих учебных и творческих достижений;• владение умениями совместной деятельности с другими ее участниками;• оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками. Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов учащихся. В течение всего года учащиеся выполняют творческий проект. Под проектом понимается творческая завершённая работа, соответствующая возрастным возможностям учащихся. Работа, которая требует больших затрат времени может быть выполнена в домашней обстановке; тем самым закладываются возможности для общения детей с родителями на качественно ином уровне – взаимопонимания и взаимоуважения. |
| Структура курса | Инструктаж по т/ б. сельхоз – труд (4 ч.)Технология изготовления вязанных изделий (вязание носков, варежек).(17 ч.)Декоративно – прикладное творчество (7 ч)Технологии творческой деятельности. (6ч) |
| УМК | Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с |