**Приложение 2.**

**Критерии оценки работы классных руководителей**

**для установления стимулирующих выплат**

**по окончании каждого триместра, учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Критерии.*** | ***Показатели.*** | ***Инструментарии.*** |
| 1 | **Наличие и качество ведения документации**. | 1.План воспитательной работы.  2.Анализ воспитательной работы.  3.Документация, предусмотренная должностными обязанностями. | Не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов  В основном соответствует требованиям – 1 балл  Полностью соответствует требованиям (наличие чёткой структуры, охват направлений воспитательной компоненты, отражение творческого подхода к планированию воспитательной работы, разнообразие форм работы, содержание способствует достижению результативности работы на основе развития индивидуальных особенностей учащихся)  – 3 балла  Отсутствие аргументированного анализа – 0 баллов  Классный руководитель не владеет методикой анализа, присутствует анализ отдельных мероприятий и частично воспитательной работы – 1 балл  Классный руководитель владеет методикой анализа, критически осмысливает его результаты, вычленяет проблемы, намечает пути их решения, обеспечивает преемственность в воспитательной работе – 3 балла  Необходимая документация отсутствует – 0 баллов  Классный руководитель располагает документацией, которая частично соответствует предъявляемым требованиям – 1 балл  Полностью соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла |
| 2 | **Организация жизнедеятельности класса.** | 1.Эффективность классных часов, продуманность достижение цели.  2.Наличие детского самоуправления и организация его работы.  3.Эффективность работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации (трудные, группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей).  4.Система работы по формированию здорового образа жизни (профилактика вредных привычек, простудных заболеваний, организация оздоровительных прогулок, походов с детьми и прочее).  5. Отсутствие пропусков без уважительной причины. | 1-3 балла    Коллектива нет, система самоуправления отсутствует – 0 баллов  Наличие большинства признаков коллектива, развивающейся системы самоуправления –1 балл  Все признаки коллектива. Коллектив и система самоуправления создают благоприятные условия для развития и воспитания каждого ученика –  3 балла  Отсутствие работы – 0 баллов  Складывается система профилактической работы, но результативность низкая – 1 балла  Есть система пропаганды, ведётся работа по профилактике правонарушений, её результативность высока – 3 балла    За регистрацию случаев правонарушений, постановку детей на профилактический учёт (за каждого ученика) - 1 балла.  Отсутствие работы – 0 баллов  Складывается система пропаганды, но результативность низкая – 1 балла  Есть система пропаганды здорового образа жизни, её результативность высока – 3 балла    1 балл |
| 3 | **Условия для развития личности**. | 1.Микроклимат. ( по результатам анкетирования )  2.Вовлечение детей в спортивные секции, кружки по интересам.  3. Участие в районных соревнованиях, смотрах, конкурсах, акциях (по положениям).  За участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах на региональном и федеральном уровне количество баллов увеличивается соответственно в 2 и 3 раза. | до 3 баллов  При наличии конфликтов в классе (драк, потасовок, выяснения отношений с привлечением родителей) -1б алл за каждый случай.  До 9% - 0 баллов  10-20 % - 1 балл,  21-40% - 2 балла,  41-60% - 3 балла,  61-80% - 4 балла,  81-100% - 5 баллов.  За участие – 0,5 балла  3 место- 1 балл  2 место- 2 балла  1 место- 3 балла |
| 4 | **Личностный рост воспитанников.** | 1.Реальный рост общей культуры воспитанников.  2. Показатель успеваемости класса  2.Динамика качества знаний учащихся класса (с учётом реальных возможностей класса). | ниже – 0 баллов,  прежний – 1 балл,  выше - 2 балла  100% - 1 балл.  За каждую оценку «2» - 1балл.  По сравнению с истекшим периодом  ниже – 0 баллов,  прежний –1 балл,  выше - 2 балла. |
| 5 | **Участие класса в общешкольных делах.** | 1.Участие в школьных делах, внеклассных мероприятиях  2.Дежурство по школе.  3. Трудовой десант.  4. Летняя трудовая практика.  5. Охват горячим питанием. | От 1 до 3 баллов  От 1 до 3 баллов  От 1 до 3 баллов  От 1 до 3 баллов  100% - 1 балл, |
| 6 | **Взаимодействие с родительской общественностью.** | 1.Эффективность проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость, результативность).  2.Участие родителей в жизни класса, школы.  3.Индивидуальная работа с родителями, наличие актов посещения семей. | От 0 до 3 баллов  От 0 до 3 баллов  За каждое мероприятие - 1 балл |
| 7 | **Профессиональная компетентность классного руководителя.** | 1.Участие в семинарах:  - районных,  - зональных,  - областных.  2.Наличие публикаций.  3. Выступления  4. Проведение открытых классных часов  5. Проведение открытых внеклассных мероприятий  - на школьном уровне  - районного уровня.  6. Наличие методических разработок.  7.Участие в районных профессиональных конкурсах. За участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах на региональном и федеральном уровне количество баллов увеличивается соответственно в 2 и 3 раза.  8. Обобщение опыта (публичное выступление, подготовка метериалов)  9.Инициативность и активность классного руководителя | 1балла.  2 балла.  3 баллов.  До 3 баллов.  1 балл  До 2 баллов  До 3 баллов  До 5 баллов.  2 балла.  За участие – 2 балла  3 место- 3 балла  2 место- 5 балла  1 место- 7 баллов  До 3 баллов.  До 3 баллов. |
| 8 | **Трудовая и исполнительская дисциплина** | 1. Своевременность сдачи отчётов. 2. Присутствие на митингах, мероприятиях, линейках, состязаниях и т д. 3. Исполнение поручений администрации. 4. Соблюдение режима работы | 0-2 балла – нет замечаний, требования выполняются в полном объёме (или устные замечания, предупреждения)  -5 баллов – нарушения трудовой и исполнительской дисциплины (докладные зам. директоров, замечания и предупреждения, оформленные приказами по школе)  - 10 баллов за грубое нарушение трудовой дисциплины |