**Приложение 2.**

**Критерии оценки работы классных руководителей**

**для установления стимулирующих выплат**

**по окончании каждого триместра, учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Критерии.*** | ***Показатели.*** | ***Инструментарии.*** |
| 1 | **Наличие и качество ведения документации**. | 1.План воспитательной работы. 2.Анализ воспитательной работы.3.Документация, предусмотренная должностными обязанностями.  | Не соответствует предъявляемым требованиям – 0 балловВ основном соответствует требованиям – 1 баллПолностью соответствует требованиям (наличие чёткой структуры, охват направлений воспитательной компоненты, отражение творческого подхода к планированию воспитательной работы, разнообразие форм работы, содержание способствует достижению результативности работы на основе развития индивидуальных особенностей учащихся)– 3 баллаОтсутствие аргументированного анализа – 0 балловКлассный руководитель не владеет методикой анализа, присутствует анализ отдельных мероприятий и частично воспитательной работы – 1 баллКлассный руководитель владеет методикой анализа, критически осмысливает его результаты, вычленяет проблемы, намечает пути их решения, обеспечивает преемственность в воспитательной работе – 3 баллаНеобходимая документация отсутствует – 0 балловКлассный руководитель располагает документацией, которая частично соответствует предъявляемым требованиям – 1 баллПолностью соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла |
| 2 | **Организация жизнедеятельности класса.** | 1.Эффективность классных часов, продуманность достижение цели.2.Наличие детского самоуправления и организация его работы.3.Эффективность работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации (трудные, группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей).4.Система работы по формированию здорового образа жизни (профилактика вредных привычек, простудных заболеваний, организация оздоровительных прогулок, походов с детьми и прочее). 5. Отсутствие пропусков без уважительной причины. |  1-3 балла Коллектива нет, система самоуправления отсутствует – 0 балловНаличие большинства признаков коллектива, развивающейся системы самоуправления –1 балл Все признаки коллектива. Коллектив и система самоуправления создают благоприятные условия для развития и воспитания каждого ученика – 3 балла Отсутствие работы – 0 балловСкладывается система профилактической работы, но результативность низкая – 1 баллаЕсть система пропаганды, ведётся работа по профилактике правонарушений, её результативность высока – 3 балла  За регистрацию случаев правонарушений, постановку детей на профилактический учёт (за каждого ученика) - 1 балла. Отсутствие работы – 0 балловСкладывается система пропаганды, но результативность низкая – 1 баллаЕсть система пропаганды здорового образа жизни, её результативность высока – 3 балла  1 балл |
| 3 | **Условия для развития личности**. | 1.Микроклимат. ( по результатам анкетирования )2.Вовлечение детей в спортивные секции, кружки по интересам.3. Участие в районных соревнованиях, смотрах, конкурсах, акциях (по положениям).За участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах на региональном и федеральном уровне количество баллов увеличивается соответственно в 2 и 3 раза.  |  до 3 баллов При наличии конфликтов в классе (драк, потасовок, выяснения отношений с привлечением родителей) -1б алл за каждый случай.До 9% - 0 баллов10-20 % - 1 балл,21-40% - 2 балла,41-60% - 3 балла,61-80% - 4 балла,81-100% - 5 баллов.За участие – 0,5 балла3 место- 1 балл2 место- 2 балла1 место- 3 балла |
| 4 | **Личностный рост воспитанников.** | 1.Реальный рост общей культуры воспитанников.2. Показатель успеваемости класса 2.Динамика качества знаний учащихся класса (с учётом реальных возможностей класса). | ниже – 0 баллов,прежний – 1 балл,выше - 2 балла100% - 1 балл.За каждую оценку «2» - 1балл.По сравнению с истекшим периодомниже – 0 баллов,прежний –1 балл,выше - 2 балла. |
| 5 | **Участие класса в общешкольных делах.** | 1.Участие в школьных делах, внеклассных мероприятиях2.Дежурство по школе.3. Трудовой десант. 4. Летняя трудовая практика.  5. Охват горячим питанием. | От 1 до 3 балловОт 1 до 3 балловОт 1 до 3 балловОт 1 до 3 баллов100% - 1 балл, |
| 6 | **Взаимодействие с родительской общественностью.** | 1.Эффективность проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость, результативность).2.Участие родителей в жизни класса, школы.3.Индивидуальная работа с родителями, наличие актов посещения семей.  | От 0 до 3 балловОт 0 до 3 балловЗа каждое мероприятие - 1 балл |
| 7 | **Профессиональная компетентность классного руководителя.** | 1.Участие в семинарах:- районных,- зональных,- областных.2.Наличие публикаций.3. Выступления 4. Проведение открытых классных часов5. Проведение открытых внеклассных мероприятий- на школьном уровне- районного уровня.6. Наличие методических разработок.7.Участие в районных профессиональных конкурсах. За участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах на региональном и федеральном уровне количество баллов увеличивается соответственно в 2 и 3 раза.8. Обобщение опыта (публичное выступление, подготовка метериалов)9.Инициативность и активность классного руководителя | 1балла.2 балла.3 баллов.До 3 баллов.1 баллДо 2 балловДо 3 балловДо 5 баллов.2 балла.За участие – 2 балла3 место- 3 балла2 место- 5 балла1 место- 7 балловДо 3 баллов.До 3 баллов. |
| 8 | **Трудовая и исполнительская дисциплина** | 1. Своевременность сдачи отчётов.
2. Присутствие на митингах, мероприятиях, линейках, состязаниях и т д.
3. Исполнение поручений администрации.
4. Соблюдение режима работы
 | 0-2 балла – нет замечаний, требования выполняются в полном объёме (или устные замечания, предупреждения)-5 баллов – нарушения трудовой и исполнительской дисциплины (докладные зам. директоров, замечания и предупреждения, оформленные приказами по школе)- 10 баллов за грубое нарушение трудовой дисциплины |